

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.
Приказ № 24 от «26.08» 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад №67»
И.А. Ахметзянова
«29.08» 2019г.

ГODOBOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 67
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
на 2019 - 2020 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1 часть	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018-2019 учебный год
2 часть	Годовой план работы на 2019-2020 учебный год
	Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ
	2.1. Работа с кадрами
	2.2. Организационно-методическая работа
	2.3. Руководство и контроль
	2.4. Работа с родителями
	2.5. Административно-хозяйственная работа
	2.6. Сведения о самообразовании педагогов
	2.7. Физкультурно – оздоровительная работа
	2.8. План работы музыкальных руководителей
	2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента
	Приложение 1. Перспективный план по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани и СОШ на 2019-2020 учебный год
	Приложение 2. План работы по профилактике ДДТТ
	Приложение 3. План медико – профилактических мероприятий
	Приложение 4. Проект перспективного плана работы музея «Мирас».

1.1. Общие сведения

Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm>

Email: mbdou67@mail.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

общий телефон 255-46-29

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», детско-юношеской спортивной школы по футболу «Мирас», спортивного комплекса "Центр бокса и настольного тенниса", Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме двухэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья, экологическая тропа, метеостанция, информационные стенды на территории.

1.2. Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

- четырнадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- одна группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на начало 2019-2020 учебного года составила **276 + филиал** детей.

Структура групп МАДОУ (1 здание)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество во групп	Наполняемость групп			
1.	Вторые младшие группы №11	от 3-х до 4-х лет	1	30			
2.	Средние группы №2,8,9,10	от 4-х до 5 лет	4	29	30	28	30
3.	Старшие группы №5, 6	от 5 до 6 лет	2	27		28	
4.	Подготовительные к школе группы №1,3,7	от 6 до 7 лет	3	30	33	31	
5.	Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №4	от 3 до 7 лет	1	10			

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа- 10 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

Кадровый состав МАДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Дифференциация по категориям (общее):

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет.

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 34	4	16	0	10	4
в том числе:					
воспитатели	1	11	-	8	2
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	1	-	2	1
инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-
учителя - логопеды	1	2	-	-	-
педагоги- психологи	-	1	-	-	-
учитель -дефектолог	-	-	-	-	1

Дифференциация по образованию (общее):

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	35	28	26	5	5
в том числе:					
воспитатели	24	22	20	2	2
старшие воспитатели	2	2	2	-	-
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
учителя - логопеды	3	3	3	-	-
педагог - психолог	1	1	1	-	-
учитель -дефектолог	1	1	1	-	-

Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:	из общей численности	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	работников имеют педагогиче- ский стаж, всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	34	6	2	1	10	11	4	34	8	3	6	6	8	3

Организационная работа

Основные характеристики организации образовательного процесса (1 здание):

- К услугам воспитанников: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 2 изолятора); зимний сад; кабинет педагога-психолога; 3 кабинета учителя- логопеда; 2 полилингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ.
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2018-2019 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки (институт)	Тема курсов
1	Авзалова Зульфия Аглямовна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования
2	Ахметзянова Ильмира Асатовна	заведующий	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань	Развитие социально-психологической компетентности и лидерского потенциала руководителя ДОО»
3	Галяутдинова Руфия Ильясовна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности». г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.5	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
4	Гильманова Муслима Маликовна	Старший воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Методическое сопровождение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования

5	Гилязова Айгуль Салиховна	Инстр по физической культуре	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей
6	Имамиева Ландыш Касимовна	Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования
7	Ишкинина Ирина Владимировна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства
8	Лукманова Альбина Ивановна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО
9	Насыпов Сирина Сулеймановна	воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». РТ, г.Казань	«Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности»
10	Тухватулина Эндже Салихьяновна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». г. Казань	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании условиях реализации ФГОС»
11	Фазлиева Гульнур Фаритовна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО»
12	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО»
13	Фахртдинова Фирая Габдулбаровна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте
14	Хуснутдинова Лейсан Равилевна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании условиях реализации ФГОС»

Курсы повышения квалификации на внебюджетной основе прошли 17 педагогов по программе «Билингвальное образование дошкольника в рамках стратегии развития образования РТ» в ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП).

Получили высшее образование:

1. Воспитатель Лукманова А.И. по специальности педагог-психолог ДОУ (ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)).

В 2018-2019 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 5 педагога (основное здание) и 4 на соответствие занимаемой должности (3 основное здание, 1 педагог второе здание):

На <u>соответствие занимаемой должности</u>	На <u>первую кв.категорию</u>	На высшую кв.категорию
1. Лукманова Альбина Ивановна воспитатель 2. Шигабиева Гульназ Фаридовна воспитатель 3. Аухадиева Айгуль Рафиковна воспитатель 4. Имамиева Ландыш Касимовна музыкальный руководитель	1. Асадуллина Айгуль Ильшатовна учитель – логопед 2. Валиуллина Раушания Гаптелракиповна воспитатель	1. Гилязова Айгуль Салиховна инструктор по физической культуре (подтверждение) 2. Иксанова Альфия Мингалиевна учитель – логопед (подтверждение) 3.Ишкинина Ирина Владимировна воспитатель

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за последние 3 года увеличивается, изменился качественный показатель квалификации педагогов: в 2018-2019 учебном году увеличилось количество воспитателей с первой и высшей кв. категорией, с 33% до 60 %.

Все воспитатели и специалисты детского сада имеют педагогическое образование. Заочно обучается в высшем педагогическом учебном заведении музыкальный руководитель Рахимова Л.А. (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), воспитатели Сабирова В.Х., Гиззатова А.Н.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит из педагогов с большим опытом и стажем работы. Педагоги с педагогическим стажем работы до 10 лет составляют основную часть - 56%, до 20 лет -26%, более 20 лет – 18% коллектива. Молодых педагогов до 5 лет в детском саду 7 – 21%.

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспектив, прогнозируют свою деятельность.

1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018-2019 учебный год

Проблемные задачи

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации муниципальных проектов;

2. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах;

3. Координирование выполнения мероприятий «дорожной карты» по развитию национального образования;

4. Оказание методического сопровождения педагогам ДОУ, реализующим деятельность по инклюзивной практики для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, путем внедрения инклюзивного образования, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

6. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.

7. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей через музейную педагогику.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов образовательного учреждения.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов работали над темами (приказ «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» №597 от 03.10.2018г. ОО МКУ «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району Г.Казани):

1. Моделирование инновационного образовательного пространства билингвального детского сада на основе музейной педагогики.

2. Развитие коммуникативной компетентности у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году было проведено пять педагогических советов: В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс МАДОУ.

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1.

ТЕМА: «Основные направления работы МАДОУ на 2018 – 2019 учебный год»

ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2018-2019 учебный год.

Педагогический совет № 2 (педагогический ринг).

ТЕМА: «Путь к успеху» программа профилактической антинаркотической работы с родителями по уровням образования» 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с программой профилактической антинаркотической работы с родителями по уровням образования «Путь к успеху».

Педагогический совет № 3.

ТЕМА: «Модель развития музыкальных способностей дошкольников посредством использования инновационных педагогических технологий» 2018-2019 учебный год
ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с моделью развития музыкальных способностей дошкольников посредством использования инновационных педагогических технологий, способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

Педагогический совет № 4 (творческая конференция).

ТЕМА: «Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО за 2018-2019 уч.год».

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы коллектива. Выделить перспективные идеи для годового плана на 2019-2020 учебный год.

Семинары:

Семинар – практикум №1.

ТЕМА: «Коррекционно-развивающая работа в группах с детьми ОВЗ. Формы работы учителя-логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков».

Семинар №2.

ТЕМА: «Этник мэдэни региональ берэмлекне балалар бакчасында тормышка ашыру».

МАКСАТ: Этник-мэдэни региональ берэмлеккэ таянып балаларның ижади сэләтләрен үстерү.

Семинары, проведенные на базе ДОУ в 2018-19 уч.г.

1. МИРАС» даими эш итүче район семинары «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый патриотик тәрбия һәм белем бирүдә музей педагогикасын куллану» 02.11.2018.

2. Семинар – практикум районного методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Советского района г. Казани «Синтез искусств – одно из ведущих направлений в художественно - эстетическом воспитании детей дошкольного возраста, с целью эффективной реализации этнокультурной составляющей ООП ДО» 09.11.2018.

3. Казан шәһәре Совет районы тәрбиячеләренә методик берләшмә семинары «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый патриотик тәрбия һәм белем бирүдә музей педагогикасын куллану» 11.12.2018.

4. Бөтендөнья татар хатын-кызларының «Ак калфак» ижтимагый оешмасы Казан шәһәре бүлегенә күчмә утырышы кысаларында республика семинары «Музей педагогикасы нигезендә - халык мирасын саклау, өйрәнү, яшь буынга тапшыру» 27.03.2019.

5. Совет районы татар теле тәрбиячеләренә район методик семинары «Билингваль балалар бакчасында туган телдә белем һәм тәрбия бирүдә инновацион эш –музей педагогикасының нигезләре» 19.04.2019.

6. II нче Бөтендөнья татар хатын –кызлары съезды делегатларын балалар бакчасында милли тәрбия бирү алымнары белән таныштыру буенча Республика семинары: «Милли тәрбия алымнарында - музей педагогикасының чагылышы» 18.04.2019.

7. Семинар – практикум для участников Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» 05.06.2019.

8. Татарстан Республикасы мәгариф хезмәткәрләре август кинәшмәсе «Заман укытучысына – заманча таләпләр» (милли мәгариф буенча секция) 28.06.2019.

9. «Белем бирү сыйфатын күтәрү факторы буларак тәрбия» мәгариф һәм фән хезмәткәрләренә республика күләм август киңәшмәсенә пленар утырылышы». Күргәзмә: Интерактив музей «Мирас» 15.08.2019.

10. Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Советского района г.Казани «Роль методической службы в развитии профессиональной компетентности педагогов ДОО» (секция старших воспитателей ДОО) 21.08.2019.

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

1. «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях применения инноваций в педагогическом процессе» (Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Советского района г. Казани). МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани - Ишкинина Ирина Владимировна по теме «Инновационные подходы во взаимодействии ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО», 14.05.19г.

2. «Организация коррекционно-образовательного процесса через игровую деятельность у дошкольников 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи» (РМО учителей-логопедов Советского района г. Казани). МБДОУ «Детский сад №120» Советского района г. Казани - Иксанова А.М по теме «Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе», 27.09.18г.

3. «Технологии восприятия и понимания музыкальных произведений. Народная песня как средство формирования начал музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста» (КПК музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ) МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г. Казани - Кутдусова Г.А. по теме «Обучение старших дошкольников игре на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах на основе татарской народной музыки», 29.03.2019г.

4. «Мирас дәвамчылары». Даими эшләүче «Мирас» йомгаклау семинары . Министерство культуры РТ, Национальный музей. Гильманова М.М. 15.05.2019г.

5. «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» - Насыпова Сирина Сулеймановна по теме «Создание макета в старшей возрастной группе детского сада с учётом ребований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде», 02.02.2019г.

6. Семинар –практикум для слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБДОУ «Детский сад 162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани - Гильманова М.М. по теме: «Национальный орнамент в декоративно-прикладном искусстве», 19.09.2018г.

7. VI Международная Научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки» КФУ Институт психологии и образования - Сабирова В.Х, Фахртдинова Ф.Г., Ганиева Г.И. по теме «Яңа педагогик технологиялар, аларның төрләре», 23-24.11.2018г.

8. «Актуальные проблемы современной педагогической науки» IV Международная научно-образовательная конференция КФУ, Институт психологии и образования - Сабирова Гульназ Минзагитовна по теме «Информационные технологии в образовании», 24.11.2018г.

9. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (В рамках КПК работников дошкольных образовательных организаций РТ) Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» - Тухватуллина Эндже Салихзяновна по теме «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 24.04.2019г.

10. «Диалог культур в современном образовательном пространстве» (Республиканская научно-практическая конференция) МО и Н РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» - Кутдусова Г.А. по теме “Дуслар килгән безгә кунакка”, 14 декабря 2018г.

Методические публикации за 2018-2019 уч.год.

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Где напечатана
1.	“Төс атамаларының символик мәгънэләренә күзәтү һәм татар әдәбиятында әдипләрнең язу техникасында төс категориясен куллану үзенчәлекләре”, статья, 5 страниц.	Материал с III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика», Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова.
2.	«Формирование навыков экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте», статья из опыта работы, 3стр.	Сборник «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №23 08.03.2019г. Интернет портал учителей РТ.
3.	“Дуслар килгән безгә кунакка” методическая разработка (сценарий),5стр	Материалы республиканской научно-практической конференции “Диалог культур в современном образовательном пространстве”, МО и Н РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени г.Тукая”
4.	“Поликультурное образование посредством музейной педагогики” методическая разработка (сценарий), 2стр	Всероссийский сетевой журнал “Оранжевый жираф”, ЧОУ ДО “Центр детского творчества и образовательных услуг”, РФ, РТ, г. Чистополь.
5.	«Использование инновационной технологии «Синквейн» в работе по развитию речи с детьми ОВЗ», статья, 2 стр.	Всероссийский сетевой журнал “Оранжевый жираф”, ЧОУ ДО “Центр детского творчества и образовательных услуг”, РФ, РТ, г. Чистополь.
6.	“Психологические особенности детей с НОДА дошкольного возраста”, статья, 5 страниц	Материал VI Мендународной научно-образовательной конференции “Актуальные проблемы современной педагогической науки”, Институт психологии и образования КФУ.
7.	«Помощь семье, имеющей ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата», статья, 3 страниц.	Региональный семинар – практикум «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ». г. Нижнекамск, 27 февраля 2019 года МБДОУ “Детский сад № 63”.
8.	“Дуслар килгән безгә кунакка”, методическая разработка (сценарий), 5страниц.	МО и Н РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая”. Материалы республиканской научно-практической конференции “Диалог культур в современном образовательном пространстве”.
9.	1.Статья:«Укыту методик комплектары нигезендә дидактик уеннар куллану»Гильманова М.М.,Фахртдинова Ф.Г. (3 страницы) 2.Статья:«Особенности легкой и быстрой адаптации» Саляхова А.Г. (3 страницы) 3.Статья:«Духовно-нравственное	МО и Н ВО РФ КФУ «Актуальные проблемы дошкольного образования» Материалы VII Международной научно-практической конференции» 1.12.2018г.

	воспитание дошкольников»Халиуллина А.М. (3 страницы)	
10	Статья«Яңа педагогик технологиялар, аларның төрләре » Сабирова В.Х., Фахртдинова Ф.Г., Ганиева Г.И. (3 страницы)	МО и Н ВО РФ КФУ Материалы VI Международной научно-образовательной конференция ««Актуальные проблемы современной педагогической науки»
11	1. <u>Мастер-класс</u> «Серле сандык» Гильманова М.М., Салыхова А.Г. (3 страницы) 2. <u>Мероприятие</u> «Дуслар килгән безгә кунакка» Гильманова М.М., и т.д. (3 страницы) 3. <u>Статья</u> «Диалог культур в многонациональной образовательной среде» Халиуллина А.М. (3 страницы)	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Материалы республиканской научно –практической конференции «Диалог культур в современном образовательном пространстве» 14.12.2018
12	Статья «Гаилә , бакча һәм бала» Гильманова М.М., Салыхова А.Г.	АО «ТАТМЕДИА» журнал «Магариф», Электронный педагогический журнал МАГАРИФ .РФ 02.06.2019

Работа в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (город, республика)	Приказ о работе в комиссии
Департамен надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки РТ, является экспертом Гильманова М. М.	РТ	№718/19-Дот 06.03.2019
Руководитель РМО инструкторов по физической культуре Советского района г.Казани Гилязова А.С.	Район	

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат
1.	Районный этап VI городского конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок в номинации «Дошкольное образование» (методическая разработка «Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе») Ишкинина Ирина Владимировна, воспитатель; Иксанова Альфия Мингалиевна, учитель – логопед, Гилязова Айгуль Салиховна, инструктор по физическому развитию	Район	Сертификат участника
2.	Открытый Республиканский конкурс –фестиваль «Патриоты России!», 100 летию Комсомола посвящается. Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» РТ Военный комиссариат РТ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А, Алиша» города Казани, Сабирова Гульназ Минзагитовна,	Республиканский	Диплом в номинации «Итоги работы» Защита проекта

	Фазлиева Гульнур Фаритовна, Хасанова Венера Ибрагимовна		
3.	Районный смотр-конкурс «Театральная игрушка». Конусный театр «Койрыклар». Галяутдинова Р.И., Насыпова С.С., Фарутдинова С.И., Сабирова Г.М., Фазлиева Г.Ф.	Район	Диплом лауреата Приказ №208 от 27.03.2019г

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, **профессиональных, методических** конкурсах (*призеры, лауреаты, номинанты*)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район			
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2019» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».	29.12.18	Сертификат участника	Ишкинина Ирина Владимировна, воспитатель.
Конкурс«Эни,энкэй,энием» ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ «УО ИКМО Г.КАЗАНИ»по Советскому району	14.11.2018	1 место	Музыкальный руководитель Имамиева Л.К.
Город			
Конкурс«Эни,энкэй,энием» ИКМО г.Казани Управление образование,Всемирный конгресс татар,Всемирная организация женщин «Ак калфак»	Март, 2019	2 место	Музыкальный руководитель Имамиева Л.К.
РТ			
Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, “Салават күпере” һәм “Сәхнә” журналлары тарафыннан оештырылган республика балалар һәм яшүсмерләр театр фестивале	Сентябрь, 2018	Диплом	Воспитатели: Галяутдинова Руфия Ильясовна, Насыпова Сирина Сулеймановна, Фазлиева Гульнур Фаритовна
Конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений РТ “МӘКТӘП СӘХНӘСЕ”	Сентябрь, 2018	Диплом лауреата	Воспитатель по обучению татарскому языку Миннегалиева Фардия Шамиловна
Всероссийский			
XIII Всероссийский конкурс методических разработок «Минем	24.12.2018	Диплом 1место	Воспитатель по обучению

телем»			татарскому языку Миннегалиева Фардия Шамиловна
--------	--	--	---

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной, форме *(победители, лауреаты, номинанты)*

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера. лауреата	Результат <i>(приказ по итогам)</i>	Дата проведения
Район				
1. Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»	УО ИКМО г. Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагоги: Ишкинина Ирина Владимировна, Кутдусова Гузель Альфатовна	Диплом 1 степени	31.01.19
2. Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	УО ИКМО г. Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Победитель	2019
3. Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы-2019»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак»	Шакирова Айгуль Педагоги: Гильманова М.М., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Фарутдинова С.И.	Диплом 1 место	28.03.2019
4. Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2019»	ОО МКУ УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Диплом победителя в номинации и «Конференс»	Приказ №329 от 13.05.2019г.
Город				
1. Конкурс чтецов «В сердцах народа», посвященного дню рождения великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Республике Татарстан	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова	1. Гатауллин Данир Халимович Педагог: Галяутдинова Руфия Ильясовна	Диплом III степени в номинации и «Лучший исполнитель стихов»	26.04.2019
2. Конкурс чтецов «В сердцах народа»,	Казанский инновационный	Ханмурзин Раяз Зульфатович	Диплом в номинации	26.04.2019

посвященного дню рождения великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Республике Татарстан	университет им.В.Г.Тимирясова	Педагог: Галяутдинова Руфия Ильясовна	и «Самый обаятельный исполнитель»	
3.Конкурс чтецов «В сердцах народа», посвященного дню рождения великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Республике Татарстан	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирясова	Файзуллина Рената Рафаэлевна Педагог: Галяутдинова Руфия Ильясовна	Диплом в номинации и «Самый обаятельный исполнитель»	26.04.2019
4.Городской открытый конкурс-выставки юных талантов «Краски города - 2018»	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» города Казани	Фёдорова Арина Артёмовна Педагог: Аухадиева Айгуль Рафиковна	Диплом	03.12.2018
5.Городской тур I Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак».	Мингулов Карим Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Победитель I место в номинации и «Джалиль на русском»	2018
6.Городской тур I Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак».	Сафин Карим Педагог: Фазлиева Гульнур Фаритовна	Дипломант	2018
7.Городской тур I Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак».	Набиуллина Амира Педагог: Тухватуллина Эндже Салихзяновна.	Диплом призера городского тура	2018
8. Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г.Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагоги: Ишкинина Ирина Владимировна, Кутдусова Гузель Альфатовна	Диплом 2 место (Приказ №244 от 21.03.2019г.)	2019
8.Городской конкурс «Татар кызчыгы-2019»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак»	Шакирова Айгуль Педагоги: Гильманова М.М., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Фарутдинова С.И.	Диплом 1 место	Апрель, 2019
9.Городской открытый	МБУ ДО	Шамсутдинова Алина	Диплом 3	2018

конкурс –Выставка юных талантов «Краски города»	«Городской дворец детского творчества им.А.Алиша города Казани	(педагог СабироваВ.Х.)	степени	
РТ				
1.Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» города Казани	Мирзина Малика Рустемовна Педагог: Аухадиева Айгуль Рафиковна	Диплом	02.11.2018
2.Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» города Казани	Бурганова Айсылу Айнуровна Педагог: Аухадиева Айгуль Рафиковна	Диплом	02.11.2018
3.Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»	Сафиуллина Диляра Педагог Лукманова Альбина Ивановна	грамота за участие	02.11.2018
4.Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»	Хасанова Ралина Педагог Лукманова Альбина Ивановна	грамота за участие	02.11.2018
5.Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»	Сибгатуллин Амир Педагог Лукманова Альбина Ивановна	грамота за участие	02.11.2018
6.Очный конкурс чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» в рамках международного проекта «Сомик»	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования»	Сабирова Зарина Тагировна Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Сертификат участника	28.01.19
7.Очный конкурс по математике «Математические прятки» в рамках международного проекта «Сомик»	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования»	Барышев Матвей Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Сертификат участника	28.01.19

8.Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Набережно-челнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Хабибуллина Азаля Педагог: Хасанова Венера Ибрагимовна	Сертификат участника	Набережные Челны-2019 г. Пр.№31\0 от 02.11.2018г.
9.Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей», посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Набережно-челнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Григорьева Нина, Педагог: Иксанова Альфия Мингалиевна	Дипломант II степени	Набережные Челны-2019 г. Пр.№31\0 от 02.11.2018г.
10.Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературы мыслей», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Набережно-челнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Петрова Дарья, Педагог: Сабирова Гульназ Минзагитовна	Сертификат участника	Набережные Челны-2019 г. Пр.№31\0 от 02.11.2018г.
Международный				
1.Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Государственное бюджетное учреждение культуры РТ «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства»	Ансамбль «Кучтэнэч» Педагог: Кутдусова Г.А.	Дипломант I степени	16 марта 2019г.

Участие педагогов и воспитанников в СМИ (телепередачи и т.п)

Дата	Название передачи	Тема выступление	Кто принимал участие
02.03.2019	Радио «Татарстана» передача «Гөлбакча»	Сюжет, посвященный работе МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.	Воспитатель Аухадиева Айгуль Рафиковна, дети средней возрастной группы №6
Март 2019г.	Детский журнал «Салават күпере»	Информация о краеведческом музее “Мирас” МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида с	Старшие воспитатели Садретдинова О.И., Гильманова М.М.

		татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.	
--	--	---	--

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

- Постояннодействующее районное методическое объединение «Мирас» для воспитателей татарских групп Советского района г. Казани
- Преемственность с СОШ Советского района г.Казани – микрорайон Азино (МБОУ "Школа №174", МБОУ "Школа №171")
- Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Национальный музей Республики Татарстан» от 21.04.2019г.
- Сотрудничество с детским журналом «Салават купере» (март, 2019 – «Мирас»ыбыз (статья про детский сад, про музей)
- Республиканская общественная организация татарских женщин «Ак калфак».

Анализ работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Личный кабинет дошкольника» и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет: «Осенний бум», «Символ Нового 2019 года», «Сердце матери», «Космос», «День Победы», «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей на Неделе Открытых дверей. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

За 2018-2019 учебный год организовано и проведено 2 общих родительских собрания с целью познакомить родителей с нормативно-правовыми документами, брендом, официальным сайтом ДОУ, итогами и перспективами работы образовательного учреждения в начале учебного года и онлайн-собрание по пропаганде программы по профилактике антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху» педагогом-психологом Сунгатуллиной А.Ф.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями. В мае 2019 года организовано и проведено общее консультирование для вновь поступающих в ДОУ детей.

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие

детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах и КОП.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, сделаны новые песочницы, отремонтированы старые песочницы, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива отремонтировали кабинет №4 (стены, потолки). В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2018-2019 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитателями и специалистами были разработаны Рабочие программы, основная образовательная программа МАДОУ. В 2019-2020 учебном году будет продолжаться работа по реализации ФГОС ДО, будет продолжаться разработка локальных актов в соответствии с ФГОС.

2 часть

Годовой план работы на 2019-2020 учебный год

2.1. Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ

Единая методическая тема: Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках реализации государственных образовательных и профессиональных стандартов».

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам ДОУ в реализации муниципальных проектов;

Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах;

Оказание методического сопровождения педагогам ДОУ, реализующим деятельность по инклюзивной практики для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, путем внедрения инклюзивного образования, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.

Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей через музейную педагогику.

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей 1.2 Выбор тем по самообразованию, планы 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год»	заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель председатель ПК

	<p>1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее</p> <p>1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника</p>	<p>ст. медсестра, зам. зав по АХР</p> <p>профком</p>
октябрь		
	<p>1.1. Рейд по охране труда</p> <p>1.2. Подготовка групп МАДОУ к зиме</p> <p>1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию</p> <p>1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации</p> <p>1.5. Просмотр работы молодых специалистов</p> <p>1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины</p>	<p>Комиссия по ОТ Зам. зав. по АХР, заведующий</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХР, заведующий</p>
ноябрь		
	<p>1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории</p> <p>1.3. Работа воспитателей по самообразованию</p> <p>1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации</p>	<p>заведующий</p> <p>коллектив, зам. зав. по АХЧ</p> <p>воспитатели, ст. воспитатель ст. воспитатель</p>
декабрь		
	<p>1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников.</p> <p>1.2. Консультация по проведению новогодних праздников</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>
январь		
	<p>1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»</p> <p>1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре</p> <p>1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>
февраль		
	<p>1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия</p> <p>1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта</p> <p>1.2. Подготовка и участие в районном конкурсе «Звездопад»</p> <p>1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p>	<p>Медсестра</p> <p>Профком Муз.руководители</p> <p>Медсестра</p>
март		
	<p>1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей</p> <p>1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка</p> <p>1.3. Празднование Международного женского дня</p>	<p>заведующий председатель ПК, медсестра, воспитатель</p> <p>председатель ПК</p>

	1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий, председатель ПК
апрель		
	1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.2. Экологические субботники по уборке территории 1.3. Выполнение санэпидрежима	Заведующий, завхоз, профком Коллектив Медсестра
май		
	1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка МАДОУ 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	заведующий заведующий ст. воспитатель воспитатели коллектив медсестра

2. 2.Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный «Педагогический старт».</p> <p>ТЕМА: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»</p> <p>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2019-2020 учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана МАДОУ на 2019-2020 учебный год. Основные задачи годового плана и формы их реализации.</p> <p>-сетки ООД/НОД, -режима дня, -годового учебно-календарного графика, -учебного плана, -плана работы с родителями, -годовых планов работы, циклограмм узких специалистов; -перспективных планов педагогов, - выбор и утверждение тем самообразования педагогов, - перспективного плана повышения квалификации на 2020-2023 гг. и аттестации воспитателей,</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>

	<p>специалистов детского сада в 2019-2020гг.;</p> <p>-плана работы дошкольного учреждения о проведении профилактической работы по ПДД на 2019-2020 учебный год</p> <p>-плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ на 2019-2020 учебный год;</p> <p>- годового плана работы воспитателей по обучению татарского языка;</p> <p>- плана работы музея «Мирас» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>-плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации ФГОС ДО на 2019-2020 учебный год;</p> <p>-плана преемственности со школой на 2019-2020 учебный год,</p> <p>- план мероприятий по обеспечению условий реализации ФГОС детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством государственной программы «Доступная среда»,</p> <p>- рабочих программ педагогов ДПУ, сетки занятий, ВТК, положения ДПУ, учебный план ДПУ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МАДОУ.</p> <p>5. Представление новинок методической литературы, пособий.</p> <p>6. Готовность групп к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>7. Принятие решений Педагогического совета</p>	
ноябрь		
2	<p>Семинар - практикум</p> <p>ТЕМА: «Модель взаимодействия специалистов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка».</p> <p>1. Принципы и задачи построения коррекционно-образовательного процесса. Дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающей образовательной среды.</p> <p>3. Организация работы специалистов в группе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p>
декабрь		
3	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>ТЕМА: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>1. "Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов".</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>

	<p>2. «Готовность педагогов МАДОУ к инновационной деятельности» анализ анкетирования .</p> <p>3. Инновационный опыт педагогов (выступления):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моделирование инновационного образовательного пространства билингвального детского сада на основе музейной педагогики», - Развитие коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий. 	
январь		
4.	<p>Семинар (круглый стол)</p> <p>ТЕМА: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».</p> <p>1.1. Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства.</p> <p>1.2. Технологии билингвального развития детей дошкольного возраста: исследования в билингвизме.</p> <p>1.3. «Уйныйк эле, балалар» М.Ф.Кашапова (беренче китап) - Авазларны дөрес эйтергә өйрәтү».</p> <p>1.4. «Уйныйк эле, балалар» М.Ф.Кашапова (икенче китап) – Балалар бакчаларында сөйләм телен үстерүнең фәнни нигезләре».</p> <p>1.5. «Уйныйк эле, балалар» М.Ф.Кашапова (өченче китап) – Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү».</p> <p>1.6. «Табигатьне саклыйк, балалар» М.Ф.Кашапова (дүртенче китап) – Балаларның танып белү эшчәнлеген һәм сөйләмнәрен үстерү буенча әңгәмәләр, сәяхәтләр».</p> <p>1.7. «Әдәпле булыйк, балалар» М.Ф.Кашапова (бишенче китап) – Кече яшьтәге балаларга әхлакий тәрбия бирүнең теоретик нигезләре».</p> <p>1.8. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмендә сүзләрне урынлы куллана белү дәрәжәсен билгеләү диагностикасы: биремнәр, методикалар».</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>
март		
5.	<p>Педагогический совет №3 «Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития через игровую деятельность»</p> <p>1. Региональная образовательная программа "Соенеч"- "Радость познания" как средство обучения детей дошкольного возраста национальной культуре.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Организация работы в старших группах по использованию УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячёва Р.Г., «Туган телдә сойлэшэбез» Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова».</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p>

	<p>3. Презентация авторских дидактических игр (для детей всех возрастных групп).</p> <p>4. Формы взаимодействия с родителями для организации языковой среды дома и в ДОО.</p> <p>5. Отчет апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (профессиональные компетенции предметная, методическая) (научный руководитель апробации кандидат педагогических наук Кашапова М.Ф.).</p>	
апрель		
6.	<p>Педагогический совет №4: «Роль детской книги в речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках проектной деятельности».</p> <p>1. "Ребёнок и книга" влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Итоги контроля «Оснащение книжных уголков в группах в зависимости от темы недели».</p> <p>3.Речевое и познавательное развитие в рамках организации проектной деятельности.</p> <p>4. Анализ анкетирования родителей "Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге".</p> <p>5. Презентовать консультации для родителей по теме (конкурсная работа педагогов).</p> <p>6. Деловая игра "Эрудит".</p>	<p>заведующий ст.воспитатель специалисты МАДОУ Воспитатели групп</p>
Май		
7.	<p>Педсовет № 5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ деятельности МАДОУ за 2019 -2020 учебный год.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</p> <p>4. Подведение итогов мониторинга с учетом этнорегиональной ситуации развития ребенка и коррекции речевых нарушений работы на конец 2019-2020 учебного года.</p> <p>5.Анализ работы психологической службы в МАДОУ.</p> <p>6. Анализ работы учителей-логопедов.</p> <p>7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку ст.воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель музыкальные руководители Музыкальные руководители</p>

	<p>руководителя и инструктора по физической культуре.</p> <p>8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп воспитатели.</p> <p>9. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год.</p> <p>10. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно -образовательного процесса».</p> <p>11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	
--	--	--

2.3. Руководство и контроль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	<p>1.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК»</p> <p>1.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»</p> <p>1.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель члены комиссии (ответственные за ОТ и ПБ) Иксанова А.М.</p>
октябрь		
2	<p>2.1. Мониторинг во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений</p> <p>2.2. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию детского экспериментирования»</p> <p>2.3. Работа с родителями</p> <p>2.4. Консультация «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».</p> <p>2.5 Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>2.6. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.ст. воспитатель заведующий, логопеды,</p> <p>3.2.ст. воспитатель</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>4.1.Воспитатели групп и воспит.по обуч тат.яз.</p> <p>4.2.Заведующий, зам зав по АХЧ</p>
ноябрь		
3	<p>3.1 Оперативный контроль «Организация НОД по физической культуре»</p> <p>3.2 Оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ»</p> <p>3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.ст.воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели по обуч тат.яз.</p>
декабрь		
4	<p>4.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».</p>	<p>3.1.Заведующий, ст. воспитатель</p>
январь		
5	<p>5.1. «ИКТ в непосредственно-образовательной</p>	<p>3.1.ст.воспитатель,</p>

	<p>деятельности и режимных моментах» (средние и старшие группы) 5.2. Оперативный «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука» 5.3 Оперативный «Проведение НОД по проекту УМК» 5.4 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>воспитатели групп 3.2.ст.воспитатель воспитатели групп 3.3.ст.воспитатель воспит по обуч тат.языку</p>
февраль		
6	<p>6.1 Тематический «Оздоровительная работа в младших и средних группах» 6.2. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.ст.воспитатель старшая медсестра воспитатели групп 3.2.ст.воспитатель</p>
март		
7	<p>7.1. Оперативный контроль «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языку» (средние, старшие группы, подготовительные группы) 7.2 Систематический «Проверка планов педагог</p>	<p>3.1.ст.воспитатель, воспитатели групп воспит по обуч тат.языку</p>
апрель		
8	<p>8.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе». 8.2. Оперативный контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО». 8.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1.заведующий, ст. воспитатель 3.2. ст. воспитатель</p>
май		
9	<p>9.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2018-2019 учебный год» 9.2 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>3.1. заведующий ст.воспитатель 3.2. ст.воспитатель</p>

2.4. Работа с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	<p>4.1. Консультация «Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ в условиях ФГОС ДО». 4.2. Анкетирование родителей «Владеем ли мы татарским языком». 4.3. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу». 4.4. Подготовка и проведение праздника «День знаний». 4.5. Групповые родительские собрания по плану.</p>	<p>4.1.Воспитатели групп 4.2.Воспитатели групп, педагог- психолог 4.3.Педагог-психолог воспитатели групп, 4.4.музык. руководитель, педагог - психолог 4.5.Воспитатели групп</p>
октябрь		
	<p>4.1. Консультация « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ</p>	<p>4.1.Воспитатели групп и воспит.по обуч тат.яз. 4.2. Воспитатели групп</p>

	по УМК». 4.2.Оформление фотоколлажа ко Дню пожилых. 4.3. Работа с родителями по благоустройству территории.	4.3.Заведующий, зам зав по АХР
ноябрь		
	4.1.Организация праздничного концерта, посвященного ко дню мам. 4.2. Мастер-класс мам «У мамы руки золотые» 4.3. Консультация «Детское экспериментирование»	4.1.Муз.руководители воспитатели групп 4.1.Воспитатели групп 4.2. Воспитатели групп
декабрь		
	4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей. 4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках 4.3. Привлечение родителей к организации и оформлению групповых комнат. 4.4.Консультация «Приобщение детей к народным традициям. Музей Мирас».	4.1.Педагоги татарского языка, воспитатели групп 4.2.Воспитатели групп Родительский комитет гр. 4.3.Воспитатели групп 4.4.Воспитатели групп
январь		
	4.1. Консультация «Будь здоров!» 4.2.Развлечение «В здоровом теле-здоровый дух»	4.1.Инструктор по физ. культуре 4.2. Инструктор по физ. культуре. Воспитатели групп.
февраль		
	4.1. Консультация «На пороге к школе» 4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Бравые солдаты» (старшие, подготовительные к школе группы)	4.1.Педагог-психолог 4.2.Отв. инстр. по физ. воспитанию Гилязова А.С.
март		
	4.1. Анализ детской заболеваемости 4.2. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы. 4.3. Родительская пресс-конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе». 4.4.Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК	4.1.медсестра, воспитатели 4.2.Ст. воспитатель 4.3.Муз. руководители 4.4.Учитель – логопед, педагог - психолог 4.5.воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
апрель		
	4.1. Общее родительское собрание по итогам 2018-2019 г. 4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год». 4.3.Проведение итоговых НОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2018-19 учебный год) 4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	4.1.Заведующий, ст. воспитатель 4.2.Воспитатели, ст. воспитатель воспитатели групп, 4.3.Воспитатели групп Специалисты МАДОУ Педагоги ДПОУ

май		
	4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории МАДОУ. 4.2. Заседание родительского комитета. Отчет. 4.3. Выпуск детей в школу. Утренники. 4.4. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	4.1. Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз 4.2. Заведующий, родительский комитет 4.3. Музыкальные руководители, воспитатели 4.4. Воспитатели групп

2.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с. 5.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 5.4. Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями и мебелью. 5.5. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5.6. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	5.1. Заведующий, зам. зав по АХЧ 5.2. Заведующий, медсестра, 5.3. Ст. воспитатель 5.4. Ст. воспитатель Заведующий 5.5. Заведующий 5.6. Заведующий
октябрь		
	5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп 5.2. Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	5.1. Ст. медсестра, Зам. зав. по АХР 5.2. Зам. зав. по АХР, гл. бухгалтер
ноябрь		
	5.1. Работа по оформлению МАДОУ к Новому году 5.2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ 5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	5.1. Заведующий, ст. воспитатель 5.2. Зам. зав. по АХР 5.3. Ст. медсестра
декабрь		
	5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ. 5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5.3. Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений 5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 5.5. Работа по составлению нормативной документации	5.1. Заведующий 5.2. Комиссия ОТ 5.3. Заведующий, воспитатели, специалисты 5.4. Заведующий 5.5. Заведующий, ст. воспитатель
январь		
	5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МАДОУ 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за	5.1. Заведующий, родители 5.2. Зам. зав. по АХР,

	закладкой продуктов 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	заведующий 5.3.Заведующий
февраль		
	5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке 5.2. Проверка организации питания по СанПиНу. 5.3. Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	5.1.Комитет по ОТ 5.2.Заведующий, медсестра 5.3.Коллектив
март		
	5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп 5.2. Пополнение сайта МАДОУ	5.1.Медсестра 5.2.Ст воспитатель
апрель		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ	5.1.Зам.зав.по АХЧ, коллектив 5.2.Заведующий
май		
	5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	5.1.Медсестра 5.2.Заведующий Зам.зав.по АХЧ

2.6.Сведения о самообразовании педагогов.

п/п	Ф И О педагогов, специалистов	Тема самообразования
1	Заведующий Ахметзянова Ильмира Асатовна	Становление педагогического коллектива в условиях детского сада новостройки
2	Старший воспитатель Садретдинова Оксана Ильнуровна	Повышение профессиональных компетенций как фактор развития ДОУ
3	Учитель –логопед Нагимова Чулпан Ранисовна	Развитие связной речи дошкольников посредством мнемотехники
4	Учитель – логопед Иксанова Альфия Мингалиевна	Здоровьесберегающая инновационная модель организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО с детьми, имеющими нарушения речи.
5	Учитель – логопед Хасанова Венера Ибрагимовна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
6	Инструктор по физкультуре Гилязова Айгуль Салиховна	Здоровьесберегающая инновационная модель организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО
7	Музыкальный руководитель Кутдусова Гузель Альфатовна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности
8	Воспитатель Галяутдинова Руфия Ильясовна	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе.
9	Воспитатель Кадирова Рузина Вазировна	Развитие речи детей дошкольного возраста
10	Воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Фардия Шамиловна	Овладение детьми татарским языком, как средство общения через игровую деятельность
11	Воспитатель Аухадиева Айгуль Рафиковна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

12	Воспитатель Сабирова Гульназ Минзагитовна	Формирование толерантности в условиях современной системы дошкольного образования
13	Воспитатель Валиуллина Раушания Гаптелракиповна	Раскрытие речевого ресурса детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством театрализованной деятельности
14	Воспитатель Тухватуллина Эндже Салихзяновна	Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения
15	Воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна	Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде
16	Воспитатель Хуснутдинова Лейсан Равилевна	Развитие речи у детей дошкольного возраста
17	Воспитатель Насыпова Сирина Сулеймановна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
18	Воспитатель Ишкинина Ирина Владимировна	Роль художественной литературы в формировании речи дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО
19	Воспитатель Шигабиева Гульназ Фаридовна	Балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү
20	Воспитатель Гайнанова Наиля Талгатовна.	Игровая деятельность детей дошкольного возраста
21	Воспитатель Гиззатова Алина Ниязовна	Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей ОВЗ
22	Педагог-психолог Сунгатуллина Альбина Фердинандовна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО
23	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

2.7. Физкультурно – оздоровительная работа

План физкультурно-оздоровительной работы

Задачи

1. Снизить заболеваемость детей МАДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей МАДОУ и их родителей (законных представителей) путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета.
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

Закаливание детей

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
------------	--------	--------------------------	---------------

Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на воздухе (ст.и подг.гр)	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10–12 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	Воспитатели
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе в дни здоровья Кышкы күнел ачу уеннары. “Кар патшалыгы билэмэлэрэндэ” Гаилэ көне. ГТО «Сәламәт гаиләдә-сәламәт балалар”	Старшие и подготовительные группы	2 раза в год	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на воздухе	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			

Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Профилактика заболеваемости				
Витамиотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели	
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели	
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели	
Ароматерапия с сосновым маслом		10 дней	Воспитатели	
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах		ежедневно	воспитатели	
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели	
Игровой массаж		ежедневно	воспитатель	
Ароматерапия с пихтовым маслом		10 дней	воспитатели	
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Солнечные ванны		летний период	воспитатели	
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели	
Хожение босиком по дорожке здоровья		летний период	воспитатели	
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели	
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели,	
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	воспитатели	
Организационная работа				
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели	
Антропометрия		сентябрь, апрель	медсестра	
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели	
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	2 раза в год	воспитатели	

Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления	в течение года	заведующий, медсестра, инструктор по физ.воспита нию
---	----------------	---

Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе)	Все группы	Воспитатели
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Занятия из серии	1 раз в нед.	Со средней гр.	Воспитатели

ЗОЖ			
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Муз.руководитель
Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		Воспитатели
Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели

2.8. План работы музыкальных руководителей

Задачи работы на 2019 – 2020 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
3. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Обсуждение сценариев утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Репетиции новогоднего утренника с ведущими и героями.	Ежемесячно
3.	Подготовка атрибутов к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
5	Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству».	Февраль
6	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Октябрь
7	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года

Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о психолого-физиологических особенностях музыкального развития детей	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
4	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
Консультации для родителей		
1	Беседа с родителями «Культура поведение родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года.
3	Консультация «Как использовать музыку для развития умственных способностей детей»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март
6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	Балалар бакчасы хезмәткәрләр көне “Төрләп үсәбез – безгә 8 яшь” –котлау открыткасы	Коллектив	Сентябрь
2	Өлкәннәр көне. «Иң оста әбием» мастер – класслар конкурсы.	Все возрастные группы	Октябрь
4	Көзгә бәйрәм “Яфраклар бәйрәме”	Все возрастные группы	
5	Конкурс для мам - выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Все возрастные группы	Ноябрь
6	Конкурс «Татар кызы, Татар егете», приуроченный к празднованию 100-летия ТАССР	Старшие и подготовительные к школе группы	
7	Яна ел бәйрәме – “Кыш әкият” Күңел ачу иртәләре.	Все возрастные группы	Декабрь
8	Кышкы күңел ачу уеннары. “Кар патшабикәсендә кунакта” Күңел ачу уеннары.	Старшие и подготовительные к школе группы	Январь
9	23 февраль – этиләр бәйрәме.		
10	Туган тел көне. “Туган телем-әнкәм телем” -“Мин Татарстанлы” балалар рәсеме конкурсы күргәзмәсе	Все возрастные группы	февраль
11	Халыкара хатын-кызлар бәйрәме -8 март “Жырым әнигә бүләк” Музыкаль иртә.	Все возрастные группы	Март
12	Язны каршы алабыз «Наүрүз» бәйрәме	Старшие, подготовительные группы	Март
13	1 апрель – Көлке көне – уеннар бәйрәме.	Все возрастные группы	Апрель
14	Габдулла Тукай туган көне «Телебездә, йөрәкләрдә, аңыбызда Г.Тукай» Музыкаль кичә.	Все возрастные группы	
15	Конкурс юных чтецов «Яшь артист».	Средние, старшие, подготовительные	
16	Конкурс среди групп ДОУ, посвященный 100-летию ТАСС «Время кукол»	Все возрастные группы	
17	9 май –Жиңү бәйрәме – 75 ел - «Наследники Великой Победы».	Все возрастные группы	Май
18	Гаилә көне «Сәламәт гаиләдә- сәламәт балалар» - конкурс	подготовительные группы	

19	Мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә чыгарылыш кичәләре “Сау бул, бакчам – исәнме мәктәп”. Бөтенроссия урман утырту көне уңаеннан традиция буенча чыгарылыш төркем балаларының агач утыртуы.	подготовительные группы
20	Балалар сабантуе – 1 июнь балаларны яклау көне.	Все возрастные группы

Оснащение педагогического процесса

1.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
2.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь

2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента

№ п/п	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
Комплектация буенча эш			
1	Төркемнәрдә милли состав исемлеген төзү.	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Ана теле һәм татар телен өйрәнүче төркемнәргә бүлү	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
Үзлектән белем күтәрү			
1	УМКны керту буенча рус һәм татар телендә методик әдәбият һәм журналларны күзәтү.	кварталга 1 тапкыр	Татар теле тәрбиячесе
2	Казан шәһәре Совет районы МББУның татар теле тәрбиячеләренең методик берләшмәләрен, Казан шәһәре Совет районы МББУның “Мирас” район методик берләшмәсе утырышларына йөрү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
3	Педагогларны квалификацияне күтәрү курсларында укыту	Ел дәвамында	МББУ педагоглары
Педагоглар белән эш			
1	Семинар «Педагогларның һөнәри компетентлыгын формалаштыручы шарт буларак инновацион эшчәнлек»	гыйнвар	МББУ педагоглары
2	МББУ педагогларының ижади эш бәйгесе «Балалар тормышын төрле халык мәдәниятләре аша чагылдыру»	Февраль	МББУ педагоглары
3	Педагогик киңәшмә «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ТР милли мәдәниятына тарту һәм уен эшчәнлегенә аша аларның сөйләм үсешен активлаштыру»	Март	МББУ педагоглары
4	УМК кулланып ачык шөгылләр үткөрү	План буенча	МББУ педагоглары
5	Күнел ачу иртәләрендә, бәйрәмнәрдә, төрле чараларда катнашу. Шулай ук чараларга сценарийлар төзү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
6	Балалар белән эшчәнлектә аудиокушымталар куллану.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

Балалар белән эш			
1	Мәктәпкә сәяхәт «Белем иленә сәяхәт» (мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән).	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе, воспитатели подг.групп
2	Татар балалар язучысы А.Алишка 111 яшь. “Мин А. Алиш әкиятләрен укыйм”.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
3	Көзгә бәйрәм “Яфраклар бәйрәме” (барлык төркемнәрдә дә)	Октябрь	Татар теле тәрбиячесе
4	ТАССР ның 100 еллыгына багышланган «Татар кызы, Татар егете» бәйгесе.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5	Н.Исәнбәт - 120 яшь Х.Якупов - 100 яшь	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе
6	Яңа ел бәйрәме – “Кыш әкият” Күнел ачу иртәләре.	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе
7	Кышкы күнел ачу уеннары. “Кар патшабикәсендә кунакта” Күнел ачу уеннары.	Январь	Татар теле тәрбиячесе
8	Татар теле бүлмәсендәге “Күчтәнәч” китапханәсенә сәяхәт.	Февраль	Татар теле тәрбиячесе
9	Туган тел көне. “Туган телем-әнкәм телем” -“Мин Татарстанлы” балалар рәсеме бәйгесе күргәзмәсе.	Февраль	Татар теле тәрбиячесе
10	Язны каршы алабыз «Нәүрүз» бәйрәме	Март	Татар теле тәрбиячесе
11	Халыкара хатын-кызлар бәйрәме -8 март “Жырым әнигә бүләк” Музыкаль иртә.	Март	Педагоги ДОУ
12	Габдулла Тукай туган көне «Телебездә, йөрәкләрдә, аңыбызда Г.Тукай» Музыкаль кичә.	Апрель	Татар теле тәрбиячесе
13	“Яшь артист” яшь шигырь укучылар бәйгесе	Апрель	МББУ педагоглары
14	РТ Милли музеена сәяхәт (Милли музей ачылуга 125ел)	Апрель	Татар теле тәрбиячесе, мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячеләре
15	Р.Валиева – 90 яшь	Май	Татар теле тәрбиячесе
16	9 май –Жиңү бәйрәме – 75 ел - «Бөек жиңү варислары». Казанда яшәүче Бөек Ватан сугышы геройлары.	Май	Татар теле тәрбиячесе
17	Музей көнендә “Мирас” музеена сәяхәт.	Май	МББУ

			педагоглары
18	Мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә чыгарылыш кичәләре “Сау бул, бакчам – исәнме мәктәп”. Бөтенроссия урман утырту көне унаеннан традиция буенча чыгарылыш төркем балаларының агач утыртуы.	Май	МББУ педагоглары
19	Балалар сабантуе – 1 июнь балаларны яклау көне.	Май -июнь	Татар теле тәрбиячесе
Ата-аналар белән эш			
1.	«Сөөнеч-Радость познания» программасы турында мәгълумат бирү – ата-аналар жылышында чыгыш.	Сентябрь-Октябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Консультация : «Музей аша туган ягымны өйрәнәм», «Туган телне өйрәнүдә ата-ана һәм баланың күмәк эшчәнлеге», “Милли тәрбия бирүдә халык ижатының роле” һ.б.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
3.	Мәгълумати стендның ике телдә эше.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4.	“Салават күпере”, “Тылсымлы кыңгырау” һ.б. көндәлек мәтбугаткә язылырга агитаөияләү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
5.	Өлкәннәр көне. «Иң оста әбием» мастер – класслар бәйгесе.	Октябрь	МББУ педагоглары
6.	«Татар орнаментларының матурлыгы һәм байлыгы» әниләр өчен ижади декоратив кул эшләнмәләре күргәзмәсе.	Ноябрь	МББУ педагоглары
7.	ТАССР ның 100 еллыгына багышланган «Татар кызы, Татар егете» бәйгесе.	Апрель	Татар теле тәрбиячесе
8.	РТ Милли музеена эти-әниләр һәм балалар белән уртак сәяхәт (Милли музей ачылуга 125ел).	Апрель	Татар теле тәрбиячесе
9.	Парад “Үлемсез полк”- Бөек Ватан сугышының 75 еллыгы.	Май	МББУ педагоглары
10.	Гаилә көне «Сәламәт гаиләдә- сәламәт балалар» -бәйге	Май	МББУ педагоглары
11.	“Мирас” музей экспозицияләрен тулыландыру	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
Педагогик эшчәнлекне баепу			
1	Ата-аналар почмагын УМК материаллары белән тулыландыру.	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Татар теленнән “Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке” и “Татарча сөйләшәбез-Говорим по-татарски” дәфтәрләрен сатып алу.	Сентябрь	Мөдир
3	Обновить атрибуты для творческой деятельности детей Балаларның ижади эшчәнлеге өчен атрибутларны яңарту(костюмнар, яшелчә муляжлары, савыт-саба)	Октябрь	Мөдир, төркем тәрбиячеләре

4	Балаларга яңа китаплар сатып алу, матур әдәбият бүлеген яңарту.	Апрель	Мөдир, төркем тәрбиячеләре
5	«Салават купере» журналына язылуны рәсмиләштерү	Ноябрь, май	Мөдир, төркем тәрбиячеләре

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 67 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С
ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старший воспитатель Садретдинова О.И.